

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.7. Бухгалтерский учет, статистика

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Авторы А.В. Распутина, Максимова Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ориентация на исследования методологических, методических и научно-прикладных вопросов выявления закономерностей, тенденций развития структурных изменений в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, а также направленность на формирование знаний и умений, связанных с практическими вопросами применения теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики в целях прогнозирования единичных и массовых социально-экономических явлений, методов оценки рисков и принятия решений в условиях неопределенности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.
ПК-2	анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного

	предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития. Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований
ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики	З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента. У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современное состояние бухгалтерского учета	31	6	0	16		Научная дискуссия
2	Современное состояние экономического анализа	31	6	0	16		Научная дискуссия
3	Современное состояние аудита	31	4	0	16		Научная дискуссия
4	Современные состояние статистики	31	4	0	16		Научная дискуссия
5	Актуальные вопросы экономической теории	31	4	0	20		Научная дискуссия
	ИТОГО		24		84		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современное состояние бухгалтерского учета	31	6	0	16		Научная дискуссия
2	Современное состояние экономического анализа	31	6	0	16		Научная дискуссия
3	Современное состояние аудита	31	4	0	16		Научная дискуссия
4	Современные состояние статистики	31	4	0	16		Научная дискуссия
5	Актуальные вопросы экономической теории	31	4	0	20		Научная дискуссия
	ИТОГО		24		84		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Современное состояние бухгалтерского учета	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
1.2	Современное состояние бухгалтерского учета	Адаптация различных систем бухгалтерского учета и отчетности, их соответствие между-народным стандартам
1.3	Современное состояние бухгалтерского учета	Использование данных управленческой отчетности для оценки эффективности бизнеса
2.1	Современное состояние экономического анализа	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.2	Современное состояние экономического анализа	Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
2.3	Современное состояние экономического анализа	Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности
3.1	Современное состояние аудита	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила контроля и аудита. Развитие методологии комплекса методов контроля и аудита
3.2	Современное состояние аудита	Регулирование и стандартизация правил ведения аудита и их адаптация в соответствии международным стандартам
4.1	Современное состояние статистики	Основные теоретические и методологические проблемы общей теории статистики. Проблемы методики проведения статистических исследований
4.2	Современное состояние статистики	Основные теоретические и методологические проблемы социально-экономической статистики
5.1	Актуальные вопросы экономической теории	Политическая экономия. Институциональная экономика
5.2	Актуальные вопросы экономической теории	Макроэкономическая теория. Микроэкономическая теория

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современное состояние бухгалтерского учета	ПК-1	З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета,	Научная дискуссия	Обоснованная акту-альной проблемы, грамотно сформулированные объект и предмет исследо-вания,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p>		<p>четко сформулированная цель и постановка соответствующих ей задач, сделанный обзор степени изученности проблемы – оценивается в 20 балл (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований		
2	2. Современное состояние экономического анализа	ПК-1	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований	Научная дискуссия	Обоснованная актуальная проблема, грамотно сформулированные объект и предмет исследования, четко сформулированная цель и постановка соответствующих ей задач, сделанный обзор степени изученности проблемы – оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
3	3. Современное состояние аудита	ПК-1	З. Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков,	Научная дискуссия 1	боснованная акту-альной проблемы, грамотно сформулированные объект и предмет исследования, четко сформулированная цель и постановка соот-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У. Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть</p>		<p>ветствующих ей за-дач, сделанный обзор степени изученности проблемы – оценивается в 10 балла (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований		
4		ПК-2	<p>З.Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У.Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н.Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и</p>	Научная дискуссия 2	Наличие собственной обоснованной позиции по вопросу специфики преподавания учетных, аналитических и в целом экономических дисциплин - оценивается в 10 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.		
5	4. Современные состояние статистики	ПК-1	<p>З.Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития</p> <p>У.Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления</p>	Научная дискуссия	<p>Обоснованная акту-альной проблемы, грамотно сформулированные объект и предмет исследования, четко сформулированная цель и постановка соответствующих ей задач, сделанный обзор степени изученности проблемы – оценивается в 20 баллов (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.</p> <p>Н. Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований</p>		
6	5. Актуальные вопросы экономической теории	ПК-2	З. Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений,	Научная дискуссия	Обоснованная актуальная проблема, грамотно сформулированные объект и предмет исследования, четко сформулированная цель и постановка соответствующих ей задач, сделанный обзор степени изученности проблемы – оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>предпринимательства и менеджмента.</p> <p>У. Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>Н. Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Глубина ответа, умение актуализировать проблему, наличие собственной обоснованной точки зрения по излагаемому вопросу.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Знание: Знать основные принципы и алгоритмы проведения фундаментальных, исторических и прикладных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития

1. Актуальные вопросы оценки объектов, являющихся предметом операций по договорам мены.
2. Актуальные проблемы классификации денежных потоков организации в соответствии с ПБУ 23/2011. Определение денежного потока.
3. Актуальные проблемы определения финансового результата от обычных видов деятельности (в т.ч. состав основных видов деятельности, порядок включения в себестоимость управленческих и коммерческих расходов, момент признания доходов и расходов).
4. Актуальные проблемы сближения бухгалтерского (финансового) и налогового учета (положительный и отрицательный эффект от сближения).
5. Бухгалтерская и налоговая отчетность организации: проблема взаимосвязи и взаимоувязки показателей отчетности и налоговых деклараций. Актуальные вопросы представления бухгалтерской финансовой отчетности в налоговые органы (ст. 23 НК РФ, закон 402-ФЗ).
6. Бухгалтерский учет и расчеты по НДС. Счет-фактура в системе документооборота. Необходимость упрощения документооборота: «за» и «против».
7. Дать характеристику порядку определения финансового результата от прочих видов деятельности (в т.ч. проблемы взаимозачета результатов по прочим операциям, отражения учета курсовых разниц в отчетности).
8. Дать характеристику тенденциям развития бухгалтерского учета на современном этапе.
9. Основные положения налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения (налог на прибыль и НДС).
10. Основные процедуры составления консолидированной бухгалтерской отчетности, порядок консолидации отчетных показателей. Примеры внутригрупповых оборотов, подлежащих исключению.
11. Основные этапы составления Отчета о движении денежных средств косвенным методом.
12. Понятие денежных эквивалентов. Проблемы определения уровня ликвидности денежных эквивалентов в российской практике.
13. Пояснения к отчетности: порядок составления, назначение и место в составе отчетности.
14. Проблемы и необходимость составления сегментной отчетности. Проблема использования для составления сегментной отчетности данных управленческого учета (соблюдение коммерческой тайны) (ПБУ 12)
15. Провести сравнительный анализ положений старого и нового закона «О бухгалтерском учете» (129-ФЗ и 402-ФЗ)
16. Реформирование состава и содержания бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Сближение требований к отчетности в РФ с основными подходами МСФО.
17. Сложные вопросы учета расчетов по кредитам и займам, в том числе учет расходов по кредитам и займам (выделение инвестиционных активов, порядок включения процентов в стоимость инвестиционных активов, распределение расходов по займам при расходовании заемных ресурсов на различные цели). Краткая характеристика положений ПБУ 15 и требований ст. 269 НК РФ.
18. Сложные вопросы учета распределения прибыли. Актуальность возврата к фондовой форме распределения финансового результата: «за» и «против».

19. Сложные ситуации в учете расчетов с подотчетными лицами (заявление на выдачу денежных средств; перечень расходов, возмещаемых подотчетным лицам; включение в расходы и/или стоимость иных объектов сумм командировочных расходов; проблемы признания отдельных видов командировочных расходов (пользование такси, VIP услуги, суточные, в т.ч. для целей НДС и налога на прибыль).

20. Спорные моменты в учете расчетов с учредителями. Различный порядок признания в отчетности сумм начисленных дивидендов в соответствии с ПБУ 7/98 и IAS 10.

21. Существенность и ее роль в формировании отчетности. Существенность ошибки в бухгалтерском учете и отчетности и ее влияние на порядок исправления ошибок (ПБУ 22).

22. Упрощенная отчетность субъектов малого бизнеса (по изменениям к приказу 66н).

23. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02) (формирование и учет ПНА (ПНО), ОНА (ОНО) – перечень основных ситуаций, которые ведут к возникновению соответствующих объектов).

24. Феномен оценки финансовых результатов в бухгалтерском учете (субъективность оценки итогового показателя).

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

**Знание:** Знать методы критического анализа и оценки современных тенденций социально-экономических отношений при решении исследовательских и практических задач в организации и управлении отраслями и комплексами (промышленность, строительство, сфера услуг, транспорт), а также в области регионального устойчивого развития, логистики, трудовых отношений, предпринимательства и менеджмента.

25. Актуальные вопросы оценки незавершенного производства. Сложности в проведении инвентаризации незавершенного производства. Проблемы признания и оценки незавершенного производства в сфере услуг

26. Дать характеристику актуальных проблем амортизации внеоборотных активов (определение срока полезного использования, амортизация бывших в эксплуатации внеоборотных активов, амортизация основных средств непромышленной сферы и объектов внешнего благоустройства).

27. Дать характеристику применяемым в бухгалтерском учете оценочным значениям. Описать порядок изменения оценочных значений (краткая характеристика ПБУ 21).

28. Дать характеристику проблемы, связанной с необходимостью изменения первоначальной оценки внеоборотных активов. Охарактеризовать порядок проведения переоценки основных средств.

29. Дать характеристику современному этапу перехода на МСФО в РФ. Раскрыть основные проблемы перехода на международные стандарты финансовой отчетности в РФ.

30. Дать характеристику составу затрат, включаемых в первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов (наиболее проблемные статьи: затраты на государственную регистрацию, командировочные расходы, проценты за пользование заемными средствами).

31. Единица учета основных средств. Проблемы определения границ инвентарного объекта основных средств (границы комплекса конструктивно сочлененных предметов (вычислительная техника, мебель и т.п.). ПБУ 6 и гл. 25 НК РФ.

32. Краткая характеристика современных систем учета затрат (стандарт-костинг, директ-костинг, таргет-костинг, кайзен-костинг, ABC-костинг, Just in time): их преимущества и недостатки.

33. Описать проблемные вопросы взаимоотношений бухгалтера и руководителя организации.

34. Определение стадии готовности продукции. Дополнительные проблемы определения стадии готовности продукции в организациях с длительным производственным циклом (строительство).
35. Ответственность бухгалтера в РФ на современном этапе. Ответственность руководителя за организацию бухгалтерского учета по закону 402-ФЗ.
36. Охарактеризовать основные виды внеоборотных активов. Рассмотреть проблему деления объектов внеоборотных активов на движимое и недвижимое имущество.
37. Охарактеризовать проблемы формирования нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в России.
38. Оценочные резервы: их назначение и роль в бухгалтерском учете и отчетности. Проблемы определения величины оценочных значений.
39. Понятия центров затрат и центров ответственности (центр затрат, центр доходов, центр прибыли и центр инвестиций). Проблемы выделения центров ответственности на примере какой-либо отрасли.
40. Проблемы классификации затрат на поддержание основных средств в надлежащем техническом состоянии (ремонт, модернизация, реконструкция, техническое перевооружение). Последствия классификации соответствующих затрат по указанным направлениям и их влияние на налогообложение. ПБУ 6 и гл. 25 НК РФ.
41. Проблемы классификации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете (отнесение запасов к полуфабрикатам и незавершенному производству; материалам и товарам).
42. Проблемы последующей оценки нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов в соответствии с требованиями ПБУ 14/2007 и IAS 36. Целесообразность применения процедур обесценения и их влияние на понимание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
43. Проблемы признания затрат в бухгалтерском (финансовом) и налоговом учете (документальная подтвержденность и экономическая обоснованность).
44. Проблемы учета затрат на НИОКР (в т.ч. не давших положительный результат). Сравнительная характеристика требований ПБУ 17 и ст. 262 НК РФ.
45. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции (распределение/ списание отклонений фактической себестоимости от плановой себестоимости, порядок определения плановой себестоимости).
46. Проблемы формирования себестоимости приобретения товаров в оптовой и розничной торговле (включение в себестоимости отдельных видов косвенных расходов, учет по продажным ценам). Классификация расходов на прямые и косвенные в налоговом учете (в т.ч. в торговой деятельности). (гл. 25 НК РФ)
47. Проблемы формирования фактической себестоимости приобретения материалов (базы для распределения транспортных расходов, оценка материалов по рыночной стоимости).
48. Проблемы, связанные с учетом выбытия внеоборотных активов, подлежащих государственной регистрации (юридические аспекты и бухгалтерский учет).
49. Разграничение понятий: затраты, расходы, себестоимость, издержки обращения. Классификация затрат по различным признакам. Проблемы классификации затрат, в том числе подразделения затрат на условно-переменные и условно-постоянные.
50. Раскрыть основные положения Кодекса профессиональной этики бухгалтера.
51. Рассмотреть порядок разработки и утверждения федеральных и отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.
52. Рассмотреть причины, препятствующие проведению переоценки основных средств. Проблемы определения восстановительной стоимости объектов.
53. Рассмотреть проблемы, связанные с классификацией внеоборотных активов по характеру их участия в производственном процессе: проблемы выделения объектов, находящихся в запасе, на консервации, реконструкции.

54. Рассмотреть роль первичных документов в ведении бухгалтерского учета. Дать характеристику проблем, связанных с первичными документами и учетными регистрами на современном этапе реформирования учета в РФ (унифицированные формы, самостоятельно разрабатываемые формы, электронный документооборот).
55. Сложности в определении момента выбытия внеоборотных активов (фактическое прекращение использования основного средства и его классификация в качестве основного средства).
56. Сложные вопросы проведения инвентаризации материально-производственных запасов (большая номенклатура, частая смена материально-ответственных лиц, документальное оформление результатов инвентаризации).
57. Учет и документальное оформление ввода основных средств в эксплуатацию. Основные сложности в определении момента ввода основных средств в эксплуатацию в соответствии с требованиями приказа 186н, закона 206-ФЗ (в налоговом учете).
58. Характеристика аналитического и синтетического учета затрат на производство. Учет затрат и калькуляция: общее и различия.
59. Целесообразность определения себестоимости каждой единицы материально-производственных запасов. Проблемы выполнения соотношения «точность – оперативность – стоимость» в отношении учетных процедур.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Глубина ответа, умение актуализировать проблему, наличие собственной обоснованной точки зрения по излагаемому вопросу.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Умение: Уметь систематизировать результаты проведенных научных исследований принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.

Задача № 1. Абсолютные и относительные показатели в экономическом анализе. Проблемы интерпретации результатов оценки их динамики.

Задача № 2. ABC и XYZ группировка на основании анализа показателей рентабельности.

Задача № 3. Актуальные проблемы оценки деловой активности. Интерпретация выполнения отдельных условий «золотого правила» деловой активности.

Задача № 4. Альтернативные подходы к оценке уровня коэффициента дисконтирования. Прогнозирование денежных потоков в инвестиционном анализе.

Задача № 5. Анализ как метод научного познания. Анализ как функция управления организацией.

Задача № 6. Использование методов статистического анализа для оценки динамики основных показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Задача № 7. Краткая характеристика моделей банкротства. Проблемы и перспективы их применения на современном этапе.

Задача № 8. Математическое построение функции затрат. Построение функции затрат методом высшей и низшей точек. Использование метода наименьших квадратов для построения функции затрат.

Задача № 9. Определение точки безубыточности при скачкообразно изменяющихся постоянных затратах.

Задача № 10. Основные особенности проведения инвестиционного анализа. Характеристика основных показателей инвестиционного анализа (NPV, IRR, и др.)

Задача № 11. Основные особенности проведения маркетингового анализа.

Задача № 12. Основные проблемы проведения факторного анализа прибыли от продаж. Использование регрессионного анализа для определения влияния факторов на уровень финансовых результатов.

Задача № 13. Порядок определения точки безубыточности. Проблемы определения точки безубыточности при многономенклатурном производстве.

Задача № 14. Проблема выбора основных ориентиров для сопоставления с фактически достигнутым уровнем показателей финансового состояния.

Задача № 15. Проблема историчности анализа и пути ее решения (ориентация анализа на оценку уже произошедших фактов, необходимость опережающего воздействия).

Задача № 16. Проблема разделения затрат на постоянные и переменные. Методы разделения затрат. Условность разделения. Проблема скачкообразности постоянных затрат.

Задача № 17. Проблема учета невозможности обеспечения постоянного увеличения уровня ресурсоотдачи (метод «канала»).

Задача № 18. Проблемы классификации основных источников формирования имущества (включение в состав собственного/заемного капитала отдельных статей отчетности).

Задача № 19. Проблемы определения уровня ликвидности отдельных статей актива баланса российских организаций (дебиторская задолженность, прочие оборотные активы, денежные эквиваленты, расходы будущих периодов и т.п.).

Задача № 20. Проблемы оценки структуры и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской финансовой отчетности (разнонаправленность составляющих финансового результата).

Задача № 21. Проблемы оценки эффективности использования имеющихся ресурсов (спорные вопросы расчета показателей ресурсоотдачи, рентабельности и т.п.).

Задача № 22. Проблемы расчета абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организаций. Интерпретация результатов анализа финансовой устойчивости.

Задача № 23. Проблемы расчета основных коэффициентов ликвидности (абсолютной, быстрой, текущей).

Задача № 24. Проблемы экономического анализа выпущенной продукции и ее себестоимости (отсутствие в учете необходимой информации, упрощение анализа по отдельным направлениям, отсутствие сопоставимости данных).

Задача № 25. Развитие системы показателей финансовых результатов. Совокупный финансовый результат и его место в составе финансовых результатов организации.

Задача № 26. Роль экономического анализа в оценке бизнеса.

Задача № 27. Система показателей рентабельности. Проблемы расчета отдельных показателей рентабельности и интерпретации результатов анализа (использование нетто-оценок, различных видов финансовых результатов для оценки рентабельности).

Задача № 28. Современные подходы к расчету коэффициентов оборачиваемости активов и обязательств организации (необходимость расчета по взаимосвязанным показателям). Использование формулы Шерра для расчета оборачиваемости.

Задача № 29. Целесообразность использования анализа финансового состояния для целей оценки кредитоспособности потенциального заемщика (проблема историчности отчетности и перспективности результатов анализа).

Задача № 30. Экономическая сущность показателя операционный рычаг. Оценка эффекта операционного рычага.

Задача № 31. Элиминирование как один из основных приемов экономического анализа. Проблемы, связанные с использованием приема элиминирования при проведении анализа.

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

Умение: Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики

Задача № 32. Основные направления развития экономического анализа на современном этапе. Расширение горизонта анализа.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Глубина ответа, умение актуализировать проблему, наличие собственной обоснованной точки зрения по излагаемому вопросу.

**Компетенция: ПК-1 фундаментальные, исторические и прикладные исследования принципов учета, анализа, прогнозирования и планирования ресурсных потоков, способов регулирования и управления социально-экономическими и денежно-кредитными системами, товарным и финансовым рынками, на глобальном и локальном уровнях, в условиях риска и конкуренции, с целью развития промышленности и инновационного предпринимательства, и обеспечения устойчивого развития.**

Навык: Владеть современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения фундаментальных, исторических и прикладных социально-экономических исследований

Задание № 1. Актуальные вопросы оценки риска и его компонентов в аудите. Математические модели оценки рисков: возможность и целесообразность их применения.

Задание № 2. Анализ систем организации и регулирования аудита в России.

Задание № 3. Аналитические процедуры в аудите: расширение области их применения.

Задание № 4. Аудит оценки непрерывности деятельности аудируемого лица (дело ENRON).

Задание № 5. Аудит технологии формирования эффективной учетной политики организации.

Задание № 6. Видовая классификация аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задание № 7. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности: порядок разработки и перспективы их совершенствования.

Задание № 8. Концепции и принципы аудита. Проблемы соблюдения принципа независимости аудита.

Задание № 9. Основные направления аудита системы внутреннего контроля аудируемого лица.

Задание № 10. Проблемы организации внешнего контроля качества аудита.

Задание № 11. Сложности становления института обязательного аудита.

Задание № 12. Совершенствование методики оценки уровня существенности в аудите.

Задание № 13. Стандартизация аудиторской деятельности: проблемы и перспективы. Роль саморегулируемых организаций в стандартизации аудиторской деятельности.

Задание № 14. Текущий мониторинг и регулирование аудиторского риска.

Задание № 15. Теоретические и методологические концепции организации аудиторской деятельности в России.

Задание № 16. Этика аудитора. Кодекс профессиональной этики аудиторов РФ.

**Компетенция: ПК-2 анализ современных тенденций социально-экономических отношений, оценка результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, разработка методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики**

**Навык:** Владеть практическими навыками применения современных методов исследования и разработки методических материалов, принципов профессиональной подготовки и научно-исследовательской практики.

Задание № 17. Проблема адаптации основных положений теории аудита к условиям российской экономики.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.06.01 Экономика  
Профиль - Экономика и управление  
народным хозяйством (по отраслям и  
сферам деятельности)  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Бухгалтерский учет,  
статистика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Развитие системы показателей финансовых результатов. Совокупный финансовый результат и его место в составе финансовых результатов организации. (30 баллов).
3. Видовая классификация аудита, сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Распутина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: Проспект, 2016.-512 с.
2. Вещунова Н. Л. Наталья Леопольдовна Бухгалтерский и налоговый учет. учебник. 4-е изд./ Н. Л. Вещунова.- М.: Проспект, 2014.-848 с.

3. Томшинская И. Н. Ирина Николаевна Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях. для бакалавров и специалистов. учеб. пособие. рек. С.-Петербург. торг.-экон. ун-та/ И. Н. Томшинская.- СПб.: Питер, 2013.-331 с.
4. Слободняк И. А. Затраты организации: признание, оценка, документальное оформление. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-181 с.
5. Попова Л. В., Малкина Е. Л., Маслова И. А. Налоговый учет. учебное пособие. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб./ Л. В. Попова, И. А. Маслова, Е. Л. Малкина.- М.: Дело и сервис, 2014.-351 с.
6. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.
7. Никонова И. Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-116 с.
8. [Бортник Н.А. Бухгалтерское дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.А. Бортник, Н.Н. Бортник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 400 с. — 978-5-91131-685-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1083.html](http://www.iprbookshop.ru/1083.html)
9. [Бухгалтерское дело \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Т. Гиляровская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01130-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52445.html](http://www.iprbookshop.ru/52445.html)
10. [Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 468 с. — 978-5-89035-915-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57979.html](http://www.iprbookshop.ru/57979.html)
11. [Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html](http://www.iprbookshop.ru/71208.html)
12. [Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет \[Электронный ресурс\] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60393.html](http://www.iprbookshop.ru/60393.html)
13. [Любушин Н.П. Экономический анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html](http://www.iprbookshop.ru/71233.html)
14. [Миславская Н.А. Бухгалтерский учет \[Электронный ресурс\] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 591 с. — 978-5-394-01799-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60387.html](http://www.iprbookshop.ru/60387.html)
15. [Поленова С.Н. Регулирование бухгалтерского учета. Пространственно-временной анализ \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48956.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48956.html)
16. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)
17. [Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33845.html](http://www.iprbookshop.ru/33845.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет. учебник для бакалавров. Изд. 5-е, перераб. и доп./ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова.- М.: Проспект, 2015.-424 с.
2. Сысоева Г. Ф. Галина Фаиновна Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник для магистров/ Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая.- М.: Юрайт, 2013.-424 с.
3. Тихонова И. В. Ведение бухгалтерского учета с использованием программы "1 С: Бухгалтерия предприятия". учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп./ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-147 с.
4. Касьянова Г. Ю. Налог на прибыль и ПБУ 18/02: организация налогового учета на базе бухгалтерского. Изд. 7-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[118] с.
5. Тихонова И. В. Основы бухгалтерского учета. учебное пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-75 с.
6. Львова И. Н. Учетная политика организации. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ И. Н. Львова.- М.: Магистр, 2010.-271 с.
7. Кондраков Н. П. Учетная политика организаций – 2013. в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета/ Н.П. Кондраков.- Москва: Проспект, 2013.-288 с.
8. Копылова Т. И. Учетная политика: бухгалтерский и налоговый аспекты. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. И. Копылова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-75 с.
9. [Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-02357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>](http://www.iprbookshop.ru/52496.html)
10. [Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>](http://www.iprbookshop.ru/62450.html)
11. [Мещерякова О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / О.К. Мещерякова, М.А. Мещерякова, Л.П. Мышовская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 95 с. — 978-5-89040-533-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54995.html>](http://www.iprbookshop.ru/54995.html)
12. [Поленова С.Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62443.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62443.html)
13. [Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 464 с. — 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60522.html>](http://www.iprbookshop.ru/60522.html)
14. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)
15. [Чернов В.А. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \(080109\) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

[ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html](http://www.iprbookshop.ru/52443.html)

16. [Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35269.html](http://www.iprbookshop.ru/35269.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь фундаментальные знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, статистики и общей экономической теории

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по монографиям, научным публикациям, учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий